



Secretaria de Educação e Cidadania

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/12/2024 a 31/12/2024

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II - TC nº 71/18

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Nº de alunos atendidos - 111

b. Atividades Extraplano de trabalho

Atividade realizada: Matrículas

Descrição: Demos continuidade às matrículas referente a 2024, conforme demanda reprimida e às de 2025, de acordo com o quadro de classe autorizado pelo Setor de Planejamento da SEC.

Atividade realizada: Manutenção

Descrição: Foi realizado:

- Manutenção na máquina de lavar;
- Conserto na fechadura da porta da sala de vídeo;

Atividade realizada: Pesquisa com os Funcionários

Descrição: Foi realizado uma pesquisa com os funcionários referente a benefícios. O link foi enviado pela gestora de parceria da SEC e disponibilizado pela Pedagoga no grupo do WhatsApp das funcionárias. A pesquisa apresentou as seguintes perguntas:

- Você é registrado em carteira de trabalho? 100% disseram que sim.
- Sua função está de acordo com o registro da carteira de trabalho? 100% disseram que sim.
- Qual o tipo de contrato de trabalho? 95,7 % disseram que é por prazo indeterminado.
- Você recebe mensalmente o holerite? 100% disseram que sim.
- Em relação ao holerite e às informações nele presentes, você pode afirmar que: 91,3% disseram que entendem sim.
- Quais destes benefícios você recebe? 100%: Almoço na Unidade Escolar; 45,5%: transporte; 56,5,1%: 13º salário; 73,9%; férias: 56,5%.

O resultado da pesquisa foi colocado no grupo de WhatsApp dos funcionários e dúvidas esclarecidas.

Atividade realizada: Mapeamento dos saberes: Segmento creche

Descrição: Conforme orientação da Assessora de Políticas Educacionais da SEC, foi realizado neste mês, o Mapeamento dos Saberes dos bebês e crianças bem pequenas. Para realizá-lo, as professoras preencheram uma planilha, compartilhada pelo DEI, com as seguintes perguntas:

Bebês:



- ✓ Quantos bebês se reconhecem pelo nome? De 36, 36 se reconhecem;
- ✓ Quantos bebês se expressam com intencionalidade? De 36, 36 se expressam;

Crianças bem pequenas:

Infantil I

- ✓ Quantas crianças chamam outras pessoas pelo nome? De 17, 17 chamam;
- ✓ Quantas crianças se expressam com intencionalidade de comunicação? De 17, 16 se expressam.

Infantil II:

- ✓ Quantas crianças identificam a escrita do próprio nome? De 21, 20 identificam;
- ✓ Quantas crianças desenham, traçam letras ou sinais gráficos? De 21, 20 traçam.

Atividade realizada: RPA

Descrição: A RPA realizada no dia 20 de dezembro, na Unidade II, com almoço especial para os funcionários e diretoria. Também foi socializado pela nossa voluntária Sonia B., na sala de TFC, a avaliação 360°, referente a atuação de cada funcionário, de maneira individual. A socialização foi realizada pela Pedagoga juntamente com Sonia B. Esta avaliação foi realizada com as professoras e ADI's, através de um questionário impresso em folha sulfite, entregue individualmente a cada funcionário. Cada professora e ADI avaliou as pessoas com as quais já trabalhou. Foi muito importante realizar esta avaliação, pois contribuiu para a autorreflexão de cada uma.

c. Brigada Contra Dengue

Descrição: Constituída por 05 representantes. A checagem é realizada semanalmente, através da visita a todos os espaços, fazendo o registro através de um Check- List.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1 – Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do município na qual o CECOI está inserido.

Etapa 1.1: Os princípios do Cotidiano Escolar.

Atividade: 1.1.6 – Sistematização

Descrição: A sistematização dos encontros formativos foi realizada pela Diretora Pedagógica, referente ao tema desenvolvido com a equipe escola que foi Os Princípios do Cotidiano Escolar. Nele, a diretora descreveu sobre as ações realizadas na Unidade Escolar referente a prática como, sentimento das crianças, acolhimento, momentos como alimentação, banho, troca e descanso, respeitando a singularidade de cada criança. A sistematização é um documento formativo que tem como objetivo registrar como acontece a prática pedagógica com as crianças, dando ciência a todos os envolvidos na Unidade Escolar.



Atividade 1.1.7 – Avaliação da formação.

Descrição: A avaliação das formações foi avaliada pela equipe escola, onde 23 funcionários responderam. Para isso, a Pedagoga disparou um link no grupo de Whatzapp dos funcionários, com as seguintes perguntas:

- As temáticas desenvolvidas durante as formações foram relevantes para sua prática?
100% responderam que sim;
- Cite um tema que contribuiu para sua prática. Justifique.

Algumas devolutivas:

- ✓ Cuidados e higiene pessoal;
- ✓ Brincar na educação infantil foi um tema importante, pois na educação infantil, as crianças aprendem através das brincadeiras;
- ✓ Trabalhando as emoções e os sentimentos das crianças;
- ✓ Alimentação das crianças;
- ✓ Contraturno.
- Na sua opinião, quais foram as melhores estratégias formativas? (Exemplo: Textos, vídeos, conversas...) Justifique. Algumas socializações:
 - ✓ Vídeos e conversas;
 - ✓ Dinâmica;
 - ✓ Conversas, textos;
 - ✓ Todas as estratégias foram ótimas;
 - ✓ Gostei de tudo;
 - ✓ Conversas, nas conversas nos aproximamos dos alunos e também das famílias.
- De 0 a 5, como você avalia as formações:
 - ✓ 4,3 % avaliaram como 3
 - ✓ 13% avaliaram como 4
 - ✓ 82,6% avaliaram como 5
- Palavra livre:
 - ✓ Crescimento;
 - ✓ Aprendizado;
 - ✓ Foi um aprendizado para mim, a cada encontro;
 - ✓ Que o Senhor continue nos abençoando cada vez mais, para que possamos fazer o melhor sempre na vida de nossas crianças, famílias e amigos.

O resultado foi colocado no grupo de WhatsApp dos funcionários, onde de acordo com as devolutivas, serão feitos investimentos onde se fizer necessário.



Meta 2: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa 2.1: Reunião de Pais

Atividade 2.1.2 – Realização da Reunião de Pais.

Descrição: Conforme Calendário Escolar homologado pela SEC, a Reunião de Pais aconteceu nos dias 10, 11, 12, 13 e 16 de dezembro, no período da manhã das 7h:30min às 8h:20 na sala de referência de cada turma. Para reunião foi enviado antecipadamente no grupo de WhatsApp das famílias um post comunicando data e horário de cada turma.

A Pedagoga iniciou a reunião acolhendo as famílias, agradecendo a parceria, se colocando à disposição para esclarecimento de dúvidas e finalizou dando alguns recados importantes como período de férias e retorno das aulas em 2025. Em seguida cada professora fez a acolhida com as famílias e na sequência foi apresentado o trabalho pedagógico realizado no segundo semestre. Realizamos a entrega do relatório de acompanhamento da aprendizagem da criança, contendo seu desenvolvimento individual, conquistas, progressos e aprendizagens e o relatório coletivo, enviado no grupo de WhatsApp das famílias.

Atividade 2.1.3 – Avaliação

Descrição: A cada Reunião de Pais, a Pedagoga pediu às famílias que avaliassem esse momento. Para isso, durante a acolhida, solicitou a elas que ao final deixassem por escrito no postite, sua opinião a respeito da reunião. Sentimentos como gratidão, lugar acolhedor, fizeram parte da socialização das famílias.

Meta 4 – Garantir o acompanhamento das práticas pedagógicas fundamentadas nos resultados do desenvolvimento e aprendizagem das crianças, bem como o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

Etapa 4.1 – Monitoramento da aprendizagem das crianças.

Atividade 4.1.4 – Socialização dos relatórios de aprendizagem.

Descrição: A socialização aconteceu através da Reunião de Pais. Foi apresentado por cada professora o Relatório Coletivo, divulgado nos grupos de WhatsApp das famílias, com as ações realizadas com e pelas crianças no cotidiano escolar. Também foi entregue o Relatório Individual da criança, com registro de cada professora acerca do desenvolvimento da aprendizagem de cada uma, descrevendo suas particularidades, envolvimento e participação nas atividades pedagógicas, desenvolvimento da oralidade, interação, socialização, desenvolvimento da autonomia etc. As famílias, a partir deste ano começaram a levar o relatório individual para casa.

Etapa 4.2 – Transparência – Site

Atividade 4.2.2 – Publicação do balanço financeiro.

Descrição: Aconteceu no mês de março onde o balanço patrimonial e as contas de “receita e despesa” relativos ao exercício do ano de 2023, com o “Parecer do Conselho Fiscal” foi

f



apresentado em Assembleia aos diretores e associados do Éden-Lar. Após aprovação em Assembleia com as assinaturas destes, este documento foi publicado no Diário da Cidade, jornal de ampla circulação em São José dos Campos.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- **Sistematização:** Contribuição de 05 professoras;
- **Reunião de Pais:** 86% de participação;
- **Avaliação da Reunião de Pais:** 61 avaliaram
- **Socialização dos relatórios de aprendizagem:** 111 famílias tiveram conhecimento;
- **Publicação do balanço financeiro:** Publicado num jornal de alta visualização.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

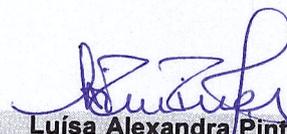
- **Sistematização:** Contribuição de 05 professoras;
- **Reunião de Pais:** 86% de participação;
- **Avaliação da Reunião de Pais:** Fortalecimento da parceria família/escola;
- **Socialização dos relatórios de aprendizagem:** Divulgação das atividades realizadas com e pelas crianças.
- **Publicação do balanço financeiro:** Transparência na prestação de contas.


Joancar Porto da Silva

Responsável pela Entidade

CPF: 547.933.608-82

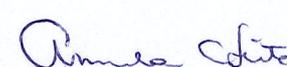
RG: 4.709.710-3


Luísa Alexandra Pinto Pires

Responsável Técnico

CPF: 138.466.378-90

RG: 32.419.584-9


Amanda Carvalho Leite

Pedagoga

CPF: 255.575.018-51

RG: 26.876.101/2

Eu, *Maria Inocência*, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CECOI Éden-Lar – Unidade II** do mês de dezembro de 2024. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.

Atenciosamente


Maria Inocência Ribeiro Sandes
Matrícula: 422265/15
Assessora de Política Educacional
Gestora de Parceria

Maria Inocência Ribeiro Sandes
Assessora de Política Educacional/Gestora de Parceria

03/01/2025